

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Определите руководящий орган белорусских национальных партий и организаций в 1917 г.:

- 1) Комитет спасения революции    2) Областной исполнительный комитет Западной области и фронта  
3) Временное правительство    4) Великая белорусская рада

**2.** Наиболее важные вопросы жизни людей каменного века решались в (на):

- 1) думе    2) сейме (сойме)    3) раде    4) общем собрании

**3.** Определите итоги проведения Контрреформации на землях ВКЛ:

- а — кризис и упадок католической церкви  
б — переход значительного количества магнатов и шляхты в католицизм  
в — расширение атеистического мировоззрения в обществе  
г — изгнание за пределы страны наиболее радикальных сторонников Реформации

- 1) а, б    2) а, в    3) б, г    4) в, г

**4.** Во время проведения столыпинской реформы часть малоземельных крестьян белорусских губерний переселялась в (на):

- 1) центральную часть России    2) юг Украины    3) азиатскую часть России    4) Крым

**5.** Укажите первую железную дорогу, которая прошла через территорию Беларуси:

- 1) Рига-Орловская    2) Московско-Брестская    3) Петербургско-Варшавская    4) Либаво-Роменская

**6.** Определите характерные черты новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР С 1921 г.:

- а — введение уравнительной системы оплаты труда  
б — замена продразверстки продналогом  
в — создание машинно-тракторных станций  
г — разрешение аренды земли и использования наемного труда

- 1) а, б    2) б, в    3) а, в    4) б, г

**7.** Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.:

- 1) использование принципа плюрализма в общественно-политической жизни  
2) проведение массовых политических репрессий    3) свободная деятельность религиозных организаций  
4) утверждение многопартийной политической системы

**8.** Спасскую церковь по заказу Евфросинии Полоцкой в середине XII в. построил зодчий:

- 1) Нестор    2) Алекса    3) Иоанн    4) Кирилл Туровский

**9.** Определите княжество, в котором в 1005 г. была основана епархия:

- 1) Туровское    2) Друцкое    3) Городенское    4) Мстиславское

**10.** Определите одну из характерных черт развития феодальных отношений на белорусских землях в IX — середине XIII в.:

- 1) сокращение боярского землевладения    2) отсутствие имущественного неравенства  
3) закрепление за крестьянами земли в собственность    4) распад соседской обороны  
5) существование свободного и зависимого населения

**11.** Определите вопросы, которые решались на сеймах (соймах) ВКЛ:

- 1) выборы городского магистрата    2) наказание беглых крестьян    3) назначение православных епископов  
4) законодательство и судебная деятельность

**12.** По решению ЮНЕСКО в Список мирового культурного наследия внесен(-о):

- 1) Дом правительства Республики Беларусь    2) Несвижский дворцово-парковый комплекс  
3) здание Национальной библиотеки Беларуси    4) костел Святых Симеона и Елены в Минске

**13.** Укажите крупнейшего владельца земли в ВКЛ:

- 1) княжество в лице великого князя      2) купеческие гильдии      3) крестьянские общины      4) православные братства

**14.** Определите причины неудач политики перестройки в СССР в конце 1980-х гг.:

- а — сохранение командно-административной системы руководства  
б — становление многопартийной политической системы  
в — введение разных форм собственности  
г — сохранение социалистической системы хозяйствования

- 1) а, г      2) а, б      3) в, г      4) б, в

**15.** Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — экономическое сотрудничество только со странами Содружества Независимых Государств (СНГ)  
б — господство зарубежного капитала в экономике  
в — реализация программы возрождения села  
г — проведение приватизации под контролем государства

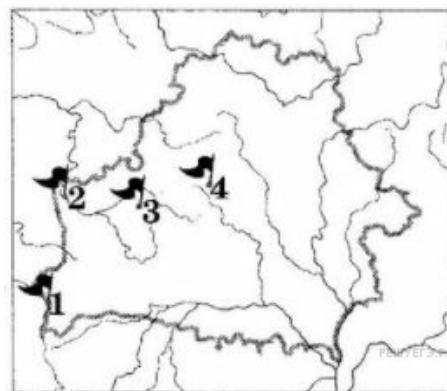
- 1) а, б      2) а, в      3) б, г      4) в, г

**16.** Определите одно из мероприятий, которое связано с деятельностью Н. С. Хрущева в качестве Первого секретаря ЦК КПСС:

- 1) проведение политики гласности      2) укрепление дисциплины в стране, борьба с коррупцией  
3) осуждение преступлений сталинского режима      4) массовые политические репрессии

**17.** Горы-Горецкий земледельческий институт был образован в ... году.

**18.** Запишите цифру, которой на картосхеме обозначен город, где в 1898 г. была создана Российская социал-демократическая рабочая партия.



**19.** Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) первое укрупнение территории БССР	1) 1917
Б) заключение Брестского мирного договора	2) 1918
В) созыв 1 Всебелорусского съезда	3) 1923
Г) начало деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)	4) 1924

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.*

**20.** Дополните предложение необходимой информацией.

В истории ВКЛ XVI век иногда называют «... веком», наступление которого связывают с правлением великого князя литовского Сигизмунда (Жигимонта) I Старого.

**21.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

22. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

- |   |   |
|---|---|
| А) подписание Рижского мирного договора       | 1) «Рудобельская республика»            |
| Б) интервенция кайзеровской Германии          | 2) «кресы всходние»                     |
| В) образование БССР (ССРБ)                    | 3) Белорусский национальный комиссариат |
| Г) осуществление новой экономической политики | 4) биржи труда                          |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

23. Выберите и запишите термин (понятие), который(-ое) НЕ относится к истории Западной Беларуси в составе Польши:

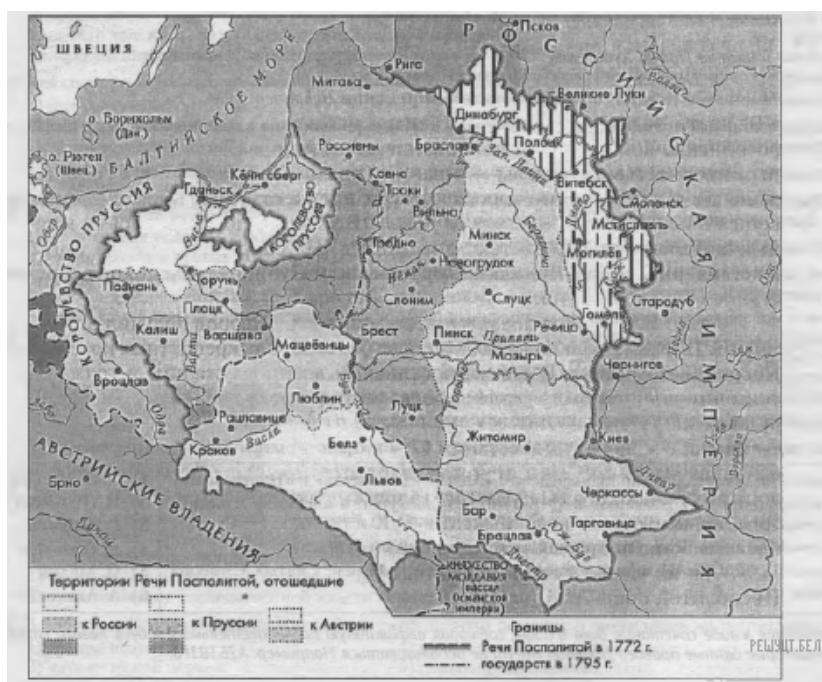
осадники, нэпманы, коммунисты, антифашисты.

24. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Издание «Уставы на волоки»;
- Б) первая битва под Лоевом;
- В) начало работы Четырехлетнего сейма;
- Г) создание Барской конфедерации.

25. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой отошла к России в ... году.

*Ответ запишите цифрами. Например: 1300.*



26. Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

27. Живопись водяными красками по сырой штукатурке — это \_\_\_\_\_.

*Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.*

28. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

- 29.** Определите два правильных утверждения относительно плана «Ост», которым на территории БССР предусматривалось:
- 1) выселение 25% белорусского населения;
  - 2) выселение и уничтожение 75% белорусского населения;
  - 3) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 75% белорусского населения;
  - 4) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 25% белорусского населения;
  - 5) выселение цыган и евреев.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

- 30.** Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АВБГ.

- A) Первое укрупнение БССР;
- Б) принятие курса на проведение социалистической индустриализации;
- В) принятие на X съезде РКП(б) новой экономической политики;
- Г) принятие курса на проведение коллективизации.

- 31.** Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) повесть «Пойти и не вернуться»
- Б) опера «Дикая охота короля Стаха»
- В) полотно «Возвращение на Родину»
- Г) спектакль «Полочанка»

АВТОР

- 1) В. Солтан
- 2) В. Быков
- 3) Н. Селещук
- 4) А. Дударев

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

- 32.** Установите соответствие.

- A) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

- 1) 1323 г.
- 2) 1392 г.
- 3) 1432 г.
- 4) 1529 г.
- 5) 1566 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

- 33.** Прочтите выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

- 34.** Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со временем СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

- 35.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

*Крещение Киевской Руси в А) \_\_\_\_\_ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) \_\_\_\_\_ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнанного населения.*

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**36.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) \_\_\_\_\_ с целью Б) \_\_\_\_\_. В 1839 г. на В) \_\_\_\_\_ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.*

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**37.** Установите соответствие.

Событие

- |    |   |
|----|---|
| A) | окончательное раздробление Полоцкой земли на более мелкие княжества |
| Б) | начало правления в Турове князя Юрия Ярославича                     |
| В) | первое летописное упоминание Полоцка                                |

Дата

- |    |        |    |         |    |         |
|----|--------|----|---------|----|---------|
| 1) | 862 г. | 2) | 1101 г. | 3) | 1157 г. |
|----|--------|----|---------|----|---------|

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

**38.** Установите соответствие.

Событие

- |    |  |
|----|--|
| A) | заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией |
| Б) | заключение Люблинской унии   |
| В) | утверждение III Статута ВКЛ  |

Дата

- |    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|
| 1) | 1569 г. | 2) | 1582 г. | 3) | 1588 г. |
|----|---------|----|---------|----|---------|

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*